

Name _____

Page | 1 of 4 |

Email Address (required) _____

Place an "X" if Closed גמרא _____

(if no indication, we'll assume Open גמרא)

דף of the דף: _____ times

1st ever בחינה? _____

לע"נ ברוך בענדיט וברכה גרוס ע"ה

מגילה דף ט"ז

בחינה זו מוקדש

Dedications Available

www.dafaweek.org/dedications

The weekly בחינה is now available in both
 לשון הקודש (including questions on תוס' and English (Gemara/Rashi).
 We'll בל"ג mark one or the other, not both.
 See further instructions on last page.

This week's בחינה begins on the last line of דף טז and end on bottom of דף טז:

וימצא כתוב אשר הגיד מרדכי על בגתנא ותרש שני סריסי המלך משמרי הסף אשר בקשו לשלח יד במלך אחשוורוש: (אסתר ו ב)

1. This פסוק tells us that when שמש' the King's scribe, was reading the הימים דברי הזכרונות ספר, he found כתוב, written in it, the plan of ותרש to kill the King. Our גמרא asks why the פסוק says כתוב, which indicates that it was being written in present tense. The פסוק should have said כתב, which would have implied that it was written a while ago in past tense. How does our גמרא answer this question?

ויאמר המלך להמן מהר קח את הלבוש ואת הסוס כאשר דברת ועשה כן למרדכי היהודי היושב בשער המלך אל תפל דבר מכל אשר דברת: (אסתר ו י)

2. A) When הrealized that the reward he suggested was meant for מרדכי, what alternate suggestion did he give to אחשוורוש?
- B) What was אחשוורוש's response to this suggestion?
3. As ה הלכה of רבנן the הלכה of רבנן approached מרדכי with the royal horses, מרדכי was studying with the רבנן. Why did מרדכי choose to learn that קמיעה, the separating a fistful of flour from a מנחה. Why did מרדכי choose to learn that ה הלכה on that day?
- B) What were ה's thoughts when he heard that this was the הלכה that מרדכי was learning?

Name _____

Page | 2 of 4 |

(משלי כד יז) בנפל אויבך אל תשמח ובכשלו אל יגל לבך:

4. When מרדכי realized the tide had turned in his favor, he started mocking הֵמָן (e.g. he kicked הֵמָן when he ascended the horse). How did מרדכי justify this behavior? Does this פסוק not say בנפל אויבך אל תשמח, do not rejoice when your enemy falls?

וישב מרדכי אל שער המלך והמן נדחף אל ביתו אבל וחפוי ראש: (אסתר ו יב)

5. This פסוק describes הֵמָן's return to his house after leading מרדכי on the royal horses. הֵמָן is described as being אָבֵל וְחָפוּי רֹאשׁ, mourning and his head covered. What incident caused הֵמָן to be in this state?

ויילכו גם אחיו ויפלו לפניו ויאמרו הננו לך לעבדים: (בראשית נ יח)
 ויאמר השבעה לי וישבע לו וישתחו ישראל על ראש המטה: (בראשית מז לא)

6. The first of these פסוקים relates that, after the burial of יעקב, out of fear that יוסף would now take revenge, his brothers bowed down to him. Our גמרא says that רבי יפת בר אמר רבי רבי בנימן בר יפת relates this to the popular expression תעלא, a fox, בעידניה סגיד לה, at its time, bow down to him (even a superior animal like a lion should bow to this fox). Our גמרא is bothered with רבי אלעזר's comparison of יוסף to a fox. מאי בצירותיה מאחוה, how is יוסף inferior to his brothers? How does the גמרא answer for רבי אלעזר?

ואת פרשנדתא ואת דלפון ואת אספתא: ואת פורתא ואת אדליא ואת ארידתא: ואת פרמשתא ואת אריסי ואת ארדי ואת ויזתא: עשרת בני המן בן המדתא צרר היהודים הרגו ובבזה לא שלחו את ידם: (אסתר ט ז-ט)

7. A) Our גמרא tells us that the עשרת בני המן together with the word עשרת in the following פסוק should be read בנשימה אחת, in one breath. Why?

B) אמר רבי יוחנן, ויו דויזתא צריך למימתחה בזקיפא כמורדיא דלברות, the vav in ויזתא's name must be elongated like the poles used (in boats) in the river of לברות. Why?

Name _____

Page | 3 of 4 |

8. In what way was this שירה, the listing of the בני המן, עשרת בני המן, and the שירה of מלכי כנען, the thirty-one kings who were defeated by יהושע, written differently than other שירות and why?

וישלה ספרים אל כל היהודים אל שבע ועשרים ומאה מדינה מלכות אחשורוש דברי שלום ואמת: (אסתר ט ל)

9. What did דברי שלום ואמת learn from the words רבי תנחום ואמרי לה רבי אסי?

כי מרדכי היהודי משנה למלך אחשורוש וגדול ליהודים ורצוי לרב אחיו דרש טוב לעמו ודבר שלום לכל זרעו: (אסתר י ג)

10. This פסוק says that מרדכי was רצוי, popular, with רוב אחיו, most of his colleagues (members of the סנהדרין). This implies that some of his colleagues were opposed to מרדכי. What objection did these people have against מרדכי?

Extra Credit Questions from Ta'anis Daf Tes Zavin

11. Why do we place ashes on everyone's head on a Taanis?

12. Why do we go to a cemetery on a Taanis?

Name _____

Page | 4 of 4 |

OPTIONAL PAGE

Extra Credit Questions from Points to Ponder by Rabbi Grunhaus – not from Gemara/Rashi

13. When the king asked what was done to reward מרדכי, his servants answered that nothing was done. What is the רמז in the Passuk, that they did not like מרדכי?

14 The Torah tells us that יוסף cried on בנימן's shoulders/neck and this was due to his seeing בנבואה that 2 temples will be destroyed in his territory. Why are the temples represented by shoulders/necks?

Please feel free to add any questions/answers, הערות or headlines of the סוגיות from this week's דף

Let's plan to be קונה the מסכת focusing on a simple חזרה of just the וטריא inside:

Were you able to make a few minutes every day for an immediate חזרה of the portion just learned? _____

Were you able to make time on שבת or Sunday to do a חזרה of the דף? _____

Were you able to make time on שבת or Sunday to do a חזרה of the last 3 דפים? _____

TEST INSTRUCTIONS

- Deadline for דף ט"ז is **Monday, January 28, 2019**.
- The test is uploaded to www.dafaweek.org before it is sent out via email to all subscribers.
- Tests should be emailed in Word or PDF *No JPEGs please* to tests@dafaweek.org or faxed to **973-860-1661**. Please write clearly and in black ink only.
- We try to mark בהינות within a week or two of receipt. The answer key is published after the deadline.
- The financial incentives are \$10 for closed or \$5 for open gemara with a score of 90 or greater.
- Currently we issue certificates to Z. Bermans, Weinrebs Judaica in Teaneck and Tuvia's in Monsey. Z. Bermans stores do not honor online certificates.
- It is our goal to send financial incentives once every month or two.
- **The incentives are specifically offered to increase learning & חזרה among בעלי בתים. We also welcome students or yungerleit who participate in a דף השבוע חבורה. Call us at [718.376.9663](tel:718.376.9663) with any questions.**